



PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL



Curso: 2025/2026

Centro: COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASÍS

Localidad: LORCA

1)REFERENTE LEGAL

2) MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR

3) MEDIDAS QUE SE VAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LO PREVISTO EN EL PROYECTO DE DIRECCIÓN.

4) PROYECTO EDUCATIVO

5) DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO. NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO (NOF)

6) PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

7) PLANES Y PROYECTOS QUE DESARROLLA EL CENTRO QUE NO ESTÁN INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO

- 7.1 Plan de pastoral (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
- 7.2 Plan de fomento de la actividad física y Deporte Escolar (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
- 7.3 Plan de Prevención de Absentismo y Abandono Escolar (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
- 7.4 Plan de prevención de riesgos laborales. (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
- 7.5 Plan de consumo de frutas, hortalizas y leche en las escuelas (E. Primaria)
- 7.6 Plan de actuación para el alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- 7.7 Plan lógico-matemático (E. Infantil y Primaria)
- 7.8 Plan de Autoprotección Escolar (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
- 7.9 Programa Cantemus (E. Primaria)
- 7.10 Programa ESenRED. (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
- 7.11 Programa de Educación para la Salud (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
- 7.12 Programa de bibliotecas municipales y lectura (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
- 7.13 Proyecto biblioteca escolar Colegio San Francisco de Asís. (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
- 7.14 Programa de Refuerzo Educativo Extraescolar. (PRE) (E. Primaria y Secundaria)
- 7.15 Programas europeos. Erasmus +. (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
- 7.16 Programa Cable Amarillo (E. Primaria y Secundaria)
- 7.17 Programa 4º+Empresa (E. Secundaria.- 4º ESO)
- 7.18 Programa Digicraft en tu cole (E. Primaria)
- 7.19 Centro preparador y examinador externo de Cambridge (E. Primaria y Secundaria)
- 7.20 Programa Enfermera Escolar (E. Infantil, Primaria y Secundaria)
- 7.21 Plan de Formación del Centro.(E. Infantil, Primaria y Secundaria)

1) REFERENTE LEGAL.

Tal y como se refleja en los decretos de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, la programación general anual incluirá, al menos:

- a) Medidas a desarrollar durante el curso escolar derivadas de la memoria anual del curso anterior.
- b) Medidas que, en su caso, se vayan a desarrollar durante el curso escolar derivadas de lo previsto en el proyecto de dirección.
- c) El proyecto educativo está debidamente actualizado, junto con los planes y proyectos que en él se integran.
- d) El documento de organización y funcionamiento del centro que contendrá al menos: normas de organización y funcionamiento, horario general, criterios pedagógicos para la elaboración de los horarios, horarios, calendario escolar, calendario de reuniones de coordinación y de evaluaciones.
- e) El programa anual de actividades complementarias y extraescolares.
- f) Todos los planes y proyectos que desarrolla el centro que no estén incluidos en el proyecto educativo.

En virtud del artículo 127.b) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, el Consejo Escolar del centro aprobará y evaluará la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.

En nuestra apuesta por la excelencia educativa queremos seguir trabajando en nuestros proyectos de innovación educativa y permitir que nuestros alumnos dispongan de un gran número de iniciativas de enriquecimiento curricular.

Al finalizar el curso, las conclusiones más relevantes derivadas de la evaluación del grado de cumplimiento de la programación general anual, incluidas las propuestas de mejora del funcionamiento del centro, serán recogidas en una memoria anual.

2) MEDIDAS A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA ANUAL DEL CURSO ANTERIOR

Las medidas a desarrollar durante el Curso Escolar 2025/2026, derivadas de la memoria del curso anterior son:



2.1. Organización del aula y aprovechamiento de recursos del centro

- Crear un inventario con materiales y recursos, organizándose por áreas para una fácil localización cuando se necesiten. Devolver tras su uso para evitar pérdidas de tiempo buscando materiales.
- Impulsar el uso de la biblioteca de aula con mini proyectos o planes lectores adaptados por nivel en todas las etapas educativas.
- Cambiar el escenario de las lecturas (en el patio, salón de actos, diferentes aulas...)
- Mejorar el estado de ordenadores, proyectores y pantallas digitales mediante una revisión periódica.
- Instalar elementos motrices verticales y estaciones sensoriales en Infantil, sin saturar el espacio.
- Establecer rincones de aula para autonomía post-tarea.
- Mejorar el aislamiento de ruido entre las aulas de 3ºA y 3ºB.
- Colocar zonas de sombra en patios mediante toldos o pérgolas portátiles.

2.2. Coordinación docente y planificación.

- Establecer normas básicas de convivencia en las reuniones (escucha activa, turnos, respeto).
- Recuperar reuniones interciclos e interetapas, incluyendo 6º-1º ESO.
- Organizar dinámicas de grupo para fomentar la cohesión en equipos donde haya tensión.
- Crear un índice para las reuniones de ciclo para evitar dispersiones.
- Reforzar la coordinación entre tutores y especialistas para un seguimiento más efectivo del alumnado y unificar criterios.
- Realizar actividades de forma interdisciplinar con otros departamentos , incluso con otros niveles educativos.

2.3. Relación con las familias

- Ampliar las tutorías individuales cuando sea necesario, incluso por vía telefónica.
- Fortalecer el uso de la plataforma Pupilpro por parte de todo el profesorado para compartir información académica.

2.5. Adecuación de objetivos y criterios de evaluación

- Desglosar y concretar objetivos por nivel educativo en reuniones de ciclo.
- Revisar los criterios de evaluación para que sean más comprensibles y aplicables, valorando otros aspectos: esfuerzo, trabajo diario , exposiciones y cuaderno.
- Incluir más instrumentos de evaluación (rúbricas, observaciones, etc.).

2.6. Distribución de contenidos

- Revisar el plan lector del centro y relanzarlo con actividades motivadoras.
- Evaluar las actividades complementarias y relacionarlas con contenidos curriculares.
- Introducir metodologías más activas y lúdicas para evitar clases monótonas.
- Integrar las TIC de forma transversal, no solo como recurso puntual.

2.8 / 2.9. Metodología y materiales curriculares

- Planificar agrupamientos flexibles y rotativos.
- Asignar roles en trabajos en grupo para mejorar la implicación.
- Fomentar la autoevaluación y evaluación entre iguales.
- Revisar los libros de texto utilizados y complementar sus carencias. (En lengua falta expresión escrita en el primer ciclo)
- Compartir en reuniones todo aquel material novedoso, digital y se comparta en DRIVE por niveles o áreas.

2.10. Alumnado con necesidades específicas

- Realizar reuniones periódicas entre el equipo docente que imparte al alumno junto al Equipo de Atención a la Diversidad para tratar aspectos pedagógicos sobre el alumnado con necesidades específicas de aprendizaje.
- Accesibilidad a un documento resumen sobre aspectos más relevantes.
- Mejorar la comunicación tutor-orientación sobre alumnos ACNEAE para la elaboración y coordinación de los PAP.
- Organización del apoyo PT y/o AL por ciclos.
- Buscar nuevos espacios para poder trabajar los distintos especialistas, cuando tengan que trabajar con el alumnado fuera del aula.
- Diseñar actividades de ampliación para alumnado con alto rendimiento.
- Incluir TIC como herramienta de adaptación y compensación.

2.11. Práctica docente y adecuación al contexto

- Diversificar más las dinámicas y metodologías (juegos, debates, aprendizaje cooperativo).
- Establecer medidas correctoras claras para las faltas de comportamiento.
- Formar al profesorado en gestión del aula y regulación del clima escolar.
- Generalizar el uso de plataformas de seguimiento académico.
- Reducir el nivel de ruido y los gritos en las aulas y espacios comunes del colegio.

El centro cuenta con muchos puntos fuertes, como el compromiso del equipo docente, la buena relación con las familias en muchos casos, y el trabajo efectivo con alumnado NEAE. Sin embargo, hay aspectos comunes a todas las etapas que requieren actuación:

- Mejorar la coordinación interna.
- Revalorizar espacios como la biblioteca, poniéndola en marcha con un horario establecido por aulas/ciclos.
- Fomentar metodologías activas y evitar rutinas monótonas.
- Diversificar la evaluación y adaptarla mejor a cada perfil.
- Potenciar el uso eficiente de recursos tecnológicos.
- Implementar programas de formación continua y personalizada para los docentes.
- Revisión del Plan de Convivencia y creación del Equipo de Intervención, incluyendo la figura del Coordinador de bienestar y convivencia.
- Revisar y actualizar el Plan de Evacuación, realizando un simulacro. Recordando previamente al claustro las características de nuestro Plan.
- Revisar y actualizar el Plan Lector y trabajar la lectura comprensiva: realizar pequeños grupos de distintos niveles educativos para trabajar proyectos comunes, como las



diferentes lecturas y representaciones de libros adecuados a su nivel para compartir con el resto del colegio.

- Posibilidad de desarrollar una actividad para dormir en el colegio.

3) MEDIDAS QUE SE VAN A DESARROLLAR DURANTE EL CURSO ESCOLAR DERIVADAS DE LO PREVISTO EN EL PROYECTO DE DIRECCIÓN.

Según el actual proyecto de dirección, **ser un equipo directivo cercano y abierto a las ideas, consejos y demandas del claustro de profesores** es fundamental para atender las necesidades e inquietudes de la comunidad educativa.

Las actuaciones previstas para ser desarrolladas en el presente curso 2025/2026 son las siguientes:

Respecto al CENTRO:

- Continuar con la aplicación de las novedades normativas educativas y las acciones que vienen indicadas en las instrucciones de las Direcciones Generales de Innovación Educativa y Atención a la Diversidad, Evaluación Educativa y Formación Profesional, Planificación Educativa y Recursos Humanos, y Centros Educativos e Infraestructuras de la Consejería de Educación, en relación con las instrucciones de inicio de curso y ordenación académica para el curso 2025-2026.
- Continuar potenciando la formación en idiomas extranjeros (inglés, francés y alemán), mejorando la coordinación con nuestro auxiliar de conversación, potenciando la escuela de idiomas y nuestros programas Erasmus para mejorar el nivel lingüístico de nuestros alumnos y profesores.
- Mantener nuestro centro como examinador para los exámenes y certificados de la Universidad de Cambridge.
- Continuar siendo un referente de compromiso permanente con los más necesitados, valor que, como centro vicenciano, debemos seguir transmitiendo a nuestros alumnos a través de nuestras campañas y actos solidarios.
- Continuar mejorando el equipamiento de las instalaciones del centro, especialmente en aquellos aspectos que inciden directamente en la atención de los alumnos.
- Fomentar un buen ambiente de trabajo en el que el profesorado y alumnado se sientan valorados y apoyados.
- Fomentar un centro respetuoso con el medio ambiente participando en diferentes campañas ecológicas.
- Potenciar la robótica en el centro a través de la solicitud del Programa Cable Amarillo, para potenciar las habilidades de la creatividad, y los Programas Digicraft y Código Escuela 4.0.
- Seguir con el taller de prensa y comunicación incluido en el currículo de lengua en el curso de 6º de primaria.
- Continuar con el taller de Ajedrez en 4º y 5º de Primaria (2º trimestre).



- Continuar con el Programa de natación escolar en el curso de 5º de primaria (calendarizado este curso en el 1er trimestre).
- Seguir coordinando el trabajo en equipo: claustros, tramos, tutores, departamentos, etc. Nadie puede poner en duda la conveniencia de que el Centro posea un proyecto común y luchemos al unísono por él.
- Mejorar la página web del centro, actualizando sus funcionalidades y contenidos para padres, alumnos y profesores.
- Mantener el centro limpio y cuidar su mobiliario.
- Incrementar la calidad del bilingüismo, llevando a cabo proyectos en inglés, campamentos de verano, intercambios, programas de inmersiones lingüísticas tanto dentro como fuera del colegio, así como en el extranjero. Formación del profesorado bilingüe en España y en el extranjero, participación en el programa europeo Erasmus +, aportando así nuevas experiencias tanto en Infantil y Primaria como en la ESO.
- Conseguir nuestro objetivo prioritario: hacer de nuestros alumnos ciudadanos competentes en sus futuras profesiones y educarlos en valores cristianos y éticos.
- Ofrecer una educación de calidad que permita al alumnado desarrollar sus potencialidades intelectuales y físicas mediante el estudio y las actividades complementarias y extraescolares.
- Continuar con el coro del colegio y el Programa Cantemus.
- Seguir con el Aula Matinal y las actividades extraescolares.
- Continuar con todos los programas apostando por la participación activa de nuestros alumnos en el Deporte Escolar y el Programa de Educación para la Salud, como uno de los pilares de nuestro centro.

Con respecto al PROFESORADO:

- Impulsar y apoyar iniciativas de innovación educativa para la mejora de las metodologías didácticas con los alumnos: nuevas tecnologías, aprendizaje basado en proyectos, educación emocional, etc.
- Crear un buen clima de trabajo y de relaciones humanas que repercutan en toda la comunidad educativa y en la calidad docente.
- Continuar con el modelo y protocolo de atención a las familias mediante tutorías.
- Mantener una comunicación directa y sistemática con nuestros alumnos y sus familias a través de la plataforma Pupilpro y el correo electrónico.
- Estimular el trabajo en equipo de todos los miembros del claustro para lograr un proyecto común, como medio para lograr una efectiva coordinación y organización.
- Implicar a toda la comunidad educativa en la elaboración de la PGA, haciendo de este un documento funcional que se convierta en un proyecto colectivo a cumplir.
- Desarrollar una educación que atienda adecuadamente las necesidades específicas de los alumnos (dificultades de aprendizaje, altas capacidades, atención a las familias, clases telemáticas, planes de recuperación, programas de refuerzo, etc.).
- Poner en marcha un plan de acción tutorial que contemple los objetivos, contenidos y herramientas del Plan de Apoyo Socioemocional de la Consejería de Educación.
- Trabajar de forma coordinada con el equipo de atención a la diversidad y la orientadora.
- Dar a conocer al claustro todas las convocatorias y cursos de formación que lleguen al centro y facilitar la asistencia en la medida que el centro pueda asumir la sustitución (CPR, UCOERM, etc.).



- Establecer canales de comunicación para coordinar los cambios de ciclo o etapa (Infantil-Primaria, Primaria-Secundaria).
- Fomentar la formación del profesorado en relación a metodologías innovadoras, competencia digital, LOMLOE, etc., así como en lengua inglesa.
- Favorecer espacios de diálogo y comunicación.
- Implementar las nuevas metodologías en clase en relación al trabajo en equipo y proyectos comunes de centro. Poner en práctica todo lo aprendido en los diferentes cursos y congresos relacionados con la Innovación Educativa.
- Guiarnos siempre por los principios fundamentales para el buen funcionamiento de la Comunidad Educativa: Trabajo, esfuerzo, respeto, transparencia, ejemplaridad y calidad educativa.
- Integrar a los nuevos profesores en la vida del Centro y ayudarlos en su nueva tarea, asesorándolos e informándoles.

Con los ALUMNOS:

- Inculcar en los alumnos el conocimiento y respeto de las normas del centro, potenciando los valores fundamentales de respeto mutuo y tolerancia, impidiendo actitudes irrespetuosas o violentas. Para ello, actualizaremos el Plan de Convivencia que implique a todos los sectores de la comunidad educativa, según la normativa vigente.
- Fomentar el diálogo y la mediación en la resolución de conflictos, incentivando acciones que promuevan la convivencia y el aprendizaje de habilidades de comunicación, previniendo con ello situaciones de acoso escolar.
- Conseguir que las relaciones entre alumnos/as, con el profesorado y personal no docente, estén basadas en el respeto mutuo y en la exigencia de sus derechos y deberes.
- Rechazar toda discriminación por razón de sexo, clase social, etnia o raza, religión, capacidades cognitivas o físicas, etc.
- Transmitir valores a los alumnos como el esfuerzo, la disciplina, el respeto a las normas de convivencia, el compromiso, la perseverancia, la humildad, el afán de superación, el compañerismo, trabajo en equipo, vida saludable, respeto y confianza en sí mismos, etc.
- Fomentar en los alumnos el gusto y el hábito por la lectura, así como despertar la curiosidad por el aprendizaje, la atracción por las matemáticas y las ciencias, la creatividad y el descubrimiento de las habilidades y la expresión artística. También, fomentar el autocuidado mediante una buena alimentación, la actividad física y los hábitos higiénicos, el placer de comunicarse en diferentes idiomas y el uso variado y saludable del tiempo libre.
- Solicitar y participar en actividades de su interés programadas por otros organismos y por el propio centro, especialmente en aquellas que fomenten habilidades y competencias básicas en los alumnos (idiomas, habilidades de comunicación, actividad física y salud, uso adecuado del tiempo de ocio, trabajo en equipo, valores, nuevas tecnologías, igualdad, convivencia, etc.).
- Fomentar el respeto a las instalaciones del centro y el entorno, evitando ruidos innecesarios.



Con respecto a los PADRES Y MADRES:

- Promover y facilitar la participación de los padres en la vida del centro, fomentando su implicación, tanto a nivel institucional (Consejo Escolar y AMPA) como en cualquier actividad que sea necesaria o propuesta por ellos.
- Programar al menos una tutoría por trimestre con las familias y facilitar la comunicación telefónica ante la imposibilidad de la presencialidad.
- Consolidar el acercamiento hacia las familias a través de los canales de comunicación ya iniciados en los cursos anteriores (redes sociales, etc.), así como realizando reuniones informativas para trasladar las novedades, objetivos, y memorias finales de curso, en las que se valoren la consecución de los objetivos, las dificultades surgidas y las propuestas de mejora para cursos posteriores.
- Concienciar a los padres de la importancia de su papel en la educación de sus hijos/as.
- Recoger ideas y aportaciones de padres/madres para organizar y participar en todas las actividades que se realicen en el centro.
- Apoyar y dinamizar el funcionamiento del AMPA.
- Realizar y/o promover charlas informativas y formativas, convocadas por el AMPA o por el centro, sobre cuestiones de interés para la educación de los hijos.
- Sensibilizar a los padres sobre la confianza en el personal docente, reforzando la autoridad de los mismos ante sus hijos, así como generando confianza en los alumnos respecto a las personas que les educan y la formación que están recibiendo.
- Incentivar a los padres a mantener una actitud activa y de comunicación con los profesores de sus hijos, utilizando los canales dispuestos para ello.
- Orientar a los padres sobre las acciones a llevar a cabo en la intervención educativa de sus hijos, cuando lo requieran o se estime necesario.

Con respecto al CONSEJO ESCOLAR:

- Conseguir que los Consejos Escolares sean lugares de reflexión, trabajo, apoyo y dinamización de la vida escolar.
- Concienciar a los miembros del Consejo de que forman parte del máximo órgano de dirección del centro y que ellos son los responsables de conseguir la mejora en los distintos aspectos que afectan a la vida escolar.
- Comunicar con antelación todas las propuestas que se lleven a este órgano, dejando abierto el orden del día y proporcionando la documentación necesaria.
- Analizar y valorar las iniciativas y sugerencias que provengan por parte de los miembros del Consejo Escolar.
- Difundir los acuerdos adoptados por el Consejo Escolar para que lleguen a todos los sectores de la comunidad educativa.

En relación al PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

- Favorecer unas relaciones de cercanía y respeto mutuo con el personal de administración y servicios.



- Facilitar la reflexión mutua sobre los procedimientos y sistemas de trabajo, con el objetivo de realizar propuestas de mejora para un mejor aprovechamiento del tiempo y los recursos.

Respecto al CONTEXTO SOCIAL E INSTITUCIONAL:

- Mantener una relación fluida y estrecha con la administración educativa autonómica (Consejería de Educación), así como con sus diferentes departamentos y la administración educativa municipal (Concejalía de Educación, Cultura, Deporte, Juventud, Medio Ambiente, etc.), y sus respectivos departamentos (Servicio de Absentismo Escolar, Consejo Escolar Municipal, entre otros), así como otras administraciones sanitarias (enfermera escolar), deportivas, etc.
- Como cooperativa de enseñanza, tenemos entre nuestros principios colaborar estrechamente con UCOMUR y UCOERM en todas las actividades que persigan el desarrollo de la economía social, el cooperativismo y la educación de calidad.
- Colaborar con la Dirección General de Universidades para continuar con la participación de alumnos en prácticas de las diferentes universidades con las que venimos colaborando en los cursos anteriores.
- Coordinar las relaciones con la Delegación de Enseñanza del Obispado de Cartagena en las cuestiones relativas a la enseñanza de la religión, siguiendo la normativa educativa vigente al respecto y con D. Francisco Fructuoso Andrés para los distintos actos religiosos del centro.
- Mantener relaciones cordiales y de colaboración mutua con otros centros educativos de la zona.
- Promover la presencia del centro en el mayor número posible de iniciativas deportivas, culturales y académicas en las que puedan participar los centros escolares (concursos literarios, olimpiadas matemáticas, competiciones deportivas escolares, acciones solidarias, etc.).

4) PROYECTO EDUCATIVO

Este documento tiene una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Para acceder debe hacer clic en el siguiente [ENLACE](#).

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en “Documentos del Centro” de Plumier XXI.



5) DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO (NOF)

Para consultar el documento de organización y funcionamiento del Centro haga clic en el siguiente enlace: [ENLACE](#)

Además de esa ubicación externa a la que está vinculado, este documento se aloja en "Documentos del Centro" de Plumier XXI.

6) PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Durante el presente curso escolar , en el centro se van a realizar las siguientes actividades complementarias y extraescolares.

EDUCACIÓN INFANTIL

NOMBRE ACTIVIDAD	NIVEL EDUCATIVO	DÍAS Y HORARIO	PRECIO ALUMNO	COSTE POR ALUMNO
Visita a los Belenes (Palacio de Guevara, varias iglesias)	3, 4, y 5 años	1º trimestre	Gratuito	Gratuito
Actividades de la naturaleza en el centro por el Gigante (Día de San Francisco)	3, 4 y 5 años	1º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Taller de otoño	3, 4 y 5 años	1º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Actividad Proyecto La ciudad y el Barrio: visita a la Plaza de Abastos	4 años	1º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Actividad proyecto La ciudad y el Barrio: visita a Coy	5 años	1º trimestre	6€	6€
Visita al centro de la ciudad	4 y 5 años	1º Trimestre	Gratuito	Gratuito



Teatro infantil	3, 4, y 5 años	1º trimestre	5€	5€
Taller de Navidad con padres	3, 4 y 5 años	1ª Trimestre	Gratuito	Gratuito
Salida al Paso Morado por función de Navidad	3, 4 y 5 años	1ª Trimestre	Gratuito	Gratuito
Encuentros con el autor	3,4 y 5 años	2º trimestre	Gratuito	Gratuito
Taller de Invierno	3, 4 y 5 años	2ª Trimestre	Gratuito	Gratuito
Fiesta de carnaval	3, 4 y 5 años	2º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Salida al castillo de Lorca	4 años	1º Trimestre	13.50€	13.50€
Procesión de papel Semana Santa	3, 4 y 5 años	2º Trimestre:	Gratuito	Gratuito
Visita al Museo Proyecto Grecia	5 años	2º Trimestre:	Gratuito	Gratuito
Taller de primavera	3, 4 y 5 años	2º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Cuentacuentos	3, 4 y 5 años	2º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Recital de poesía	3, 4 y 5 años	2º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Día del Libro: cuentacuentos de los maestros y profesores de primaria y ESO.	3, 4, 5 años	3º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Excursión fin de curso: Granja de María	3 años	3º Trimestre	19€	19€
Excursión fin de curso: la Santa de Totana	4 años	3º trimestre	24€	24€
Acampada Fin de Ciclo	5 años	3º Trimestre	110€	110€



Talleres Saludable	Semana	3, 4 y 5 años	3º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Visitas biblioteca	escolares	3,4 y 5 años	3º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Taller de verano (gymkana)		3,4 y 5 años	3º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Graduación Infantil	Educación	5 años	3º Trimestre: Junio	Gratuito	Gratuito

EDUCACIÓN PRIMARIA

NOMBRE ACTIVIDAD	NIVEL EDUCATIVO	DÍAS Y HORARIO	PRECIO ALUMNO	COSTE POR ALUMNO
Visita empresa "Postres Reina" o similar	6º E. P	Segundo Trimestre	5€	5€
Viacrucis al Calvario	Todo el Centro	Segundo Trimestre	Gratuito	Gratuito
Teatro de inglés	3º - 6º E. P	Segundo Trimestre	6€	6€
Asamblea Regional y Teatro Romano	6º E. P	Segundo Trimestre	Gratuito	Gratuito
Encuentro Cantemus	5º y 6º	Tercer Trimestre	5€	5€
Marcha Saludable y cross	5º y 6º E. P	Tercer Trimestre	Gratuito	Gratuito
Viaje de fin de curso Descenso del Río Segura y visita a la Cueva (por no disponibilidad en Oceanografic, en lista de espera o ver posibilidad curso próximo)	4º Primaria	Tercer Trimestre	47€	47€



Viaje de fin de curso Madrid	6º E. P	Tercer Trimestre	390€	390€
Viaje de fin de curso Descenso del Río Segura y visita a la Cueva	5º E.P.	Tercer Trimestre	47€	47€
Salida al Mar Menor fin de curso	3º E.P.	Tercer Trimestre	24 €r	24€
Visita Viveros a la Torrecilla	5º E.P.	2º Trimestre	2€	2€
Museo Arqueológico	3º 4º, 5º E.P	Tercer Trimestre	Gratuito	Gratuito
Lorca Monumental	5º E.P.	Tercer trimestre	1€	1€
Visita al Conservatorio	2º E.P.	Segundo Trimestre	Gratuito	Gratuito
Plan director (Charla de ciberseguridad)	5º y 6º E. P	Segundo Trimestre	Gratuito	Gratuito
Taller de prensa	6º E. P	Segundo Trimestre	Subvencionado por el AMPA	Gratuito
Taller de ajedrez	4º y 5º E. P	Segundo Trimestre	Subvencionado por el AMPA	Gratuito
Salida a la naturaleza Día San Francisco	1º- 6ºE.P	Octubre	Gratuito	Gratuito
Participación Belén Viviente	Todo el centro	Diciembre	Gratuito	Gratuito
Encuentro con autor	2º E. P	febrero	Gratuito	Gratuito
Encuentro con el autor	5º E. P	Segundo trimestre	Gratuito	Gratuito
Taller higiene bucodental	1º EP	Por determinar	Gratuito	Gratuito



Cine	1º -6º E. P	Diciembre	8€	8€
Obra de teatro en inglés	1º y 2º E. P	1º Trimestre	6€	6€
Conciertos escolares Orquesta Sinfónica Región de Murcia	Solicitada 1º-6º EP	2º y 3º Trimestre	11€	11€
Visita Biblioteca	1º y 2º E.P	2º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Participación procesión	1º y 2º EP	2º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Visita guiada al Ayuntamiento	3º E.P	2º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Marcha saludable SEMANA SALUDABLE	1º-6º E.P	Mayo	Gratuito	Gratuito
Excursión fin de curso Terra Natura	1º E.P	Mayo	20€	20€
Excursión fin de curso Murapark	2º E.P	Junio	35€	35€
Salidas deportivas a campeonatos locales y regionales de Deporte Escolar	3º, 4º, 5º y 6º E.P	1º, 2º y 3º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Programa Natación Escolar	5º E.P	1º trimestre	20,50 €	20,50 €

EDUCACIÓN SECUNDARIA

NOMBRE ACTIVIDAD	NIVEL EDUCATIVO	DÍAS Y HORARIO	PRECIO ALUMNO	COSTE POR ALUMNO
Visita al Museo Arqueológico de Lorca.	1º ESO	Segundo Trimestre	Gratuito	Gratuito
Participación en actividades deportivas municipales y regionales. Programa Deporte escolar	1º- 4º E.S.O	Durante curso escolar	Gratuito	Gratuito



Salida Orientación Procuadros	4º E.S.O.	1º TRIMESTRE	9€	9€
Participación en concursos científicos, artísticos y literarios	1º, 2º, 3º y 4º E.S.O	Por determinar	Gratuito	Gratuito
Asistencia a charlas de interés	1º y 2º E.S.O	Por determinar	Gratuito	Gratuito
Presentación de libros en la biblioteca y encuentros con el autor	1º, 3º y 4º E.S.O	Segundo trimestre	Gratuito	Gratuito
Viaje Fin de Curso (Salida a la Naturaleza Sierra de Cazorla)	1º E.S.O.	3º Trimestre	200 euros	200 euros
Viaje Fin de Curso a un parque de atracciones	2º ESO	3º Trimestre	325€	325€
Visita la Alhambra	2º ESO	1º Trimestre	20€	20€
Visita al Museo Salzillo en Murcia	2º ESO	2º Trimestre	15 €	15 €
Visita a la Lorca Musulmana y medieval	2º ESO	2º Trimestre	Gratuito	Gratuito
Visita a los puentes de nuestra ciudad	1º E.S.O	2º trimestre	Gratuito	Gratuito
Visita a industria automovilística DFSK Iberia	1º y 3º E.S.O	2º trimestre	Gratuito	Gratuito
Visita a fábricas de muebles y de mármol de nuestra ciudad	1º y 3º E.S.O	2º trimestre	3 euros	3 euros
Visita a la planta depuradora de Lorca	3º E.S.O	2º trimestre	3 euros	3 euros



Realización del viacrucis penitencial	1º,2º3º y 4º E.S. O	Segundo Trimestre	Gratuito	Gratuito
Visita la planta desaladora de Totana	1º ESO	Primer Trimestre	6€	6€

Visitas a exposiciones y museos	3º y 4º E.S.O	Por determinar	Gratuito	Gratuito
Visita a la Plataforma solar de Almería	3º ESO	Segundo Trimestre	25 euros	25 euros
Visita a la empresa Iluminia	3º E.S.O	2º trimestre	3 euros	3 euros

Asistencia a charlas culturales		Por determinar	Gratuito	Gratuito
---------------------------------	--	----------------	----------	----------

Salida al cine Almenara	1º y 2º ESO	1º trimestre	10 euros	10 euros
Encuentro de alumnos de Religión en Caravaca	4º ESO	2º trimestre	20 euros	20 euros
Viaje fin de curso a parque de atracciones y visita de ciudad	2º ESO	3º trimestre	350 euros	350 euros
Viaje de estudios a Sierra Nevada	3º de E.S.O	2º trimestre	470 euros	470 euros
Viaje a fin de curso.	4º ESO	2º Trimestre	650 euros	650 euros
Visita empresarial desde el departamento de economía	4º ESO	2º Trimestre	Gratuito	Gratuito



Participación en concursos económicos convocados por la Consejería de Educación el INFO o la Universidad de TURISMO	3º Y 4º de ESO	Todo el curso	Gratuito	Gratuito
Movilidad alumnos alemán	4º ESO	2º Trimestre	Subvencionado Programa Erasmus+	Subvencionado Programa Erasmus+

Dichas actividades son voluntarias, no discriminatorias y los precios, cuya autorización se solicita, no tienen carácter lucrativo.

Estas actividades escolares complementarias y sus precios fueron aprobadas por el Claustro y el Consejo Escolar del colegio en la sesión celebrada el día 27 de octubre de 2025.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

NOMBRE ACTIVIDAD	NIVEL EDUCATIVO	DÍAS Y HORARIO	PRECIO ALUMNO	COSTE POR ALUMNO
FÚTBOL	PRIMARIA Y SECUNDARIA	LUNES Y MIÉRCOLES DE 16 A 17 H.	25€/ mes	25€/ mes
MULTIDEPORTE	INFANTIL Y PRIMARIA	LUNES Y MIÉRCOLES DE 16 A 17 H.	25€/ mes	25€/ mes
BALONCESTO	PRIMARIA Y SECUNDARIA	MARTES Y JUEVES DE 16 A 17 H.	25€/ mes	25€/ mes
MANUALIDADES Y PLÁSTICA	INFANTIL Y 1º, 2º Y 3º PRIMARIA	MARTES DE 16 A 17 H.	12,50€/ mes	12,50€/ mes
PATINAJE	5 AÑOS Y PRIMARIA	MARTES Y JUEVES DE 16 A 17 H.	25€/ mes	25€/ mes
PING PONG	3º, 4º, 5º Y 6º E. PRIMARIA	LUNES DE 16 A 17 H.	12,50€/ mes	12,50€/ mes



INGLÉS 1º Y 2º PRIMARIA	E. PRIMARIA	LUNES Y MIÉRCOLES DE 16 A 17 H.	30€/MES	30€/MES
INGLÉS 3º Y 4º PRIMARIA	E. PRIMARIA	LUNES Y MIÉRCOLES DE 16 A 17 H.	30€/MES	30€/MES
INGLÉS 5º Y 6º PRIMARIA	E. PRIMARIA	MARTES Y JUEVES DE 16 A 17 H.	30€/MES	30€/MES
INGLÉS B1	E. SECUNDARIA	VIERNES DE 15:30 A 17:00 H.	40€/MES	40€/MES
INGLÉS B2	E. SECUNDARIA	JUEVES DE 15:30 A 17:00 H.	45€/MES	45€/MES

En nuestro colegio, las actividades extraescolares son externalizadas.

SERVICIOS ESCOLARES

NOMBRE SERVICIO	ENTIDAD QUE LO PRESTA	PRECIO POR ALUMNO	COSTE POR ALUMNO	HORARIO
Servicio de Comedor	Catering "Antonia Navarro"	- 110 € mensual - 8 € / día	-110 € mensual - 8 €/ día	De 13:00 h a 15:00 h de lunes a viernes (septiembre y junio) De 14:00 h a 16:00 h de lunes a viernes (octubre a mayo)
Aula Matinal	Colegio San Francisco	1. 20€ mensual 2. 25€ mensual 3. 30€ mensu 4. 3€ día 5. 2€ día	20€ mensual 25€ mensual 30€ mensual 3€ día 2€ día	1. 08:30 a 9 h./7:30-8:10h. 2. 8 a 9 h. 3. 07:30 a 9 h 4. 07:30/8 a 9 h. 5. 08:30 a 9 h.

En nuestro colegio el servicio de comedor está externalizado.



7) PLANES Y PROYECTOS QUE DESARROLLA EL CENTRO QUE NO ESTÁN INCLUIDOS EN EL PROYECTO EDUCATIVO

Todos los planes tienen una ubicación externa para reducir la extensión de la PGA. Pueden acceder mediante sus respectivos enlaces.

Además de esta ubicación externa, estos documentos se alojan en Plumier XXI.

7.1 Plan de pastoral [ENLACE](#)

7.2 Plan de fomento de la actividad física y Deporte Escolar. [ENLACE](#)

7.3 Plan de Prevención de Absentismo Escolar y Abandono Escolar [ENLACE](#)

7.4 Plan de prevención de riesgos laborales [ENLACE](#)

7.5 Plan de consumo de frutas, hortalizas y leche en las escuelas [ENLACE](#)

7.6 Plan de actuación para el alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo [ENLACE](#)

7.7 Plan lógico-matemático [ENLACE](#)

7.8 Plan de Autoprotección Escolar [ENLACE](#)

7.9 Programa Cantemus [ENLACE](#)

7.10 Programa ESenRED. Desarrollo Sostenible [ENLACE](#)

7.11 Programa de Educación para la Salud [ENLACE](#)

7.12 Programa de bibliotecas municipales y encuentros con autor [ENLACE](#)

7.13 Proyecto biblioteca escolar Colegio San Francisco de Asís [ENLACE](#)

7.14. Programa de Refuerzo Educativo Extraescolar. (PRE) [ENLACE](#)



7.15 Programas europeos. Erasmus+ [ENLACE](#)

7.16 Programa Cable Amarillo. [ENLACE](#)

7.17 Programa 4º+Empresa [ENLACE](#)

7.18 Programa Digicraft en tu cole [ENLACE](#)

7.19 Centro preparador y examinador externo de Cambridge [ENLACE](#)

7.20 Programa Enfermera Escolar [ENLACE](#)

7.21 Plan de Formación [ENLACE](#)